

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SEMINARIO DE TESIS
-------------------------	--------------------

CICLO DÉCIMO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA ST-02	TOTAL DE HORAS 80
--------------------------	---------------------------------	----------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Aplicar los conocimientos necesarios para preparar y redactar de forma ordenada y eficiente un trabajo de investigación en el área de informática.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DESARROLLO DE LA TESIS

1.1. Preliminares

- 1.1.1. Portada
- 1.1.2. Estructura de la tesis
- 1.1.3. Secciones adicionales de la tesis
- 1.1.4. Documentos oficiales que lleva una tesis

1.2. Antecedentes

- 1.2.1. Búsqueda de trabajos relacionados
- 1.2.2. Localización del estado del arte
- 1.2.3. Justificación de un trabajo de tesis
- 1.2.4. Planteamiento del problema
- 1.2.5. Comprobación de las hipótesis
- 1.2.6. Planteamiento de los objetivos
- 1.2.7. Detección de los alcances y límites del estudio

1.3. Marco teórico

- 1.3.1. Realizar la investigación de las bases del trabajo de tesis

1.4. Desarrollo del tema

- 1.4.1. Estructurar el trabajo de tesis
- 1.4.2. Desarrollar el trabajo de tesis

1.5. Anexos

- 1.5.1. Determinar cuántos y cuáles anexos utilizar

1.6. Resultados

- 1.6.1. Presentación de los resultados en las conclusiones

- 1.6.2. Sugerencias de recomendaciones
- 1.6.3. Planteamiento de trabajos futuros
- 1.7. Introducción
 - 1.7.1. Redacción de la introducción al concluir el trabajo de tesis
- 1.8. Resumen y abstract
 - 1.8.1. Redacción del resumen
 - 1.8.2. Redacción del abstract

2. FORMATO Y ESTILO DE LA REDACCIÓN DE TESIS

- 2.1. Formato de presentación del documento de tesis
- 2.2. Formato de página
- 2.3. Formato del documento
- 2.4. Tipos de títulos
- 2.5. Uso de estilos y efectos
- 2.6. Listas, figuras, tablas, ecuaciones, códigos, etc.
- 2.7. Citas
- 2.8. Notas
- 2.9. Consejos adicionales
- 2.10. Compiladores de texto

3. PROCEDIMIENTO AL FINALIZAR EL TRABAJO DE TESIS

- 3.1. Trámites administrativos
- 3.2. Estructura protocolar del examen recepcional
- 3.3. Descripción de las funciones del jurado
- 3.4. Elaboración de la presentación para el examen de tesis
- 3.5. Organización de la defensa de tesis
- 3.6. Recomendaciones

4. COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

- 4.1. El hábito de la lectura
- 4.2. El hábito de la escritura
- 4.3. Importancia de la comunicación en la ciencia
 - 4.3.1. Comunicación para el público no especializado
 - 4.3.2. Comunicación para el público especializado
- 4.4. Desarrollo de un artículo de divulgación
 - 4.4.1. Medios de divulgación
 - 4.4.2. Desarrollo del tema del artículo
 - 4.4.3. Presentación de resultados y conclusiones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El profesor buscará en todo momento que la discusión y el análisis de los contenidos sean ordenados, exhaustivos y promoverá la participación de los estudiantes.

En cada sesión dependiendo de los temas a revisar, se recomienda realizar alguna de las siguientes actividades:

- Sesiones dirigidas por el profesor, trabajos de investigación extra-clase, participaciones, dinámicas grupales.
- Los alumnos se apoyarán en las técnicas de investigación documental para abordar los aspectos teóricos requeridos en los contenidos de la unidad.
- El profesor solicitará a los alumnos la presentación de la investigación para su discusión y formulación de conclusiones.
- El profesor podrá sugerir otras actividades que considere adecuadas para el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Para la elaboración de la tesis, se recomienda realizar las siguientes actividades:

- Estudiar la metodología para desarrollar cada parte del trabajo de tesis.
- Elaborar el trabajo de tesis, como mínimo la parte de investigación, y redactar los capítulos de Antecedentes y Marco Teórico.
- Incluir sesiones para redactar y leer trabajos cortos, con la finalidad de que los alumnos adquieran experiencia en la redacción, crítica y análisis de sus propios trabajos.
- El profesor revisará el resultado de cada etapa del desarrollo de la tesis de cada alumno, indicando por escrito observaciones y sugerencias.
- El profesor evaluará las técnicas metodológicas que los alumnos apliquen en el desarrollo de la tesis.
- El profesor revisará detalladamente la redacción de la tesis, de tal forma que el alumno vaya perfeccionando su escritura.
- Hacer presentaciones del avance de tesis mensuales utilizando material audiovisual, para corregir malos hábitos y mejorar las técnicas de exposición.

Opcionalmente y si el tiempo lo permite, elaborar un artículo de divulgación. Para la elaboración del artículo, se recomienda realizar las siguientes actividades:

- Estudiar la metodología para desarrollar cada parte del artículo de divulgación.
- Elaborar un artículo de divulgación referente a los antecedentes y marco teórico de la tesis.
- Hacer una presentación del artículo de divulgación utilizando material audiovisual y si lo amerita, enviar el artículo a alguna de las publicaciones internas del SUNE0.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se realizan tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria final de la asignatura.

Para las evaluaciones parciales, se deberá realizar un examen escrito y se podrá complementar la evaluación con exámenes prácticos, avances de proyectos, tareas, investigaciones y otras actividades académicas previamente aprobadas de acuerdo con la normatividad Universitaria. Queda a criterio del profesor la ponderación de todas las actividades.

Para la evaluación ordinaria final, se deberá realizar un examen escrito y se podrá complementar la evaluación con proyectos, exposiciones, tareas e investigaciones realizadas a lo largo del semestre. Queda a criterio del profesor la ponderación de todas las actividades.

Para la calificación final de la asignatura, se establece la ponderación de las evaluaciones parciales y ordinaria final con base en la normatividad de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica:

- Apuntes de metodología y redacción: guía para la elaboración de un proyecto de tesis. Pinal Mora, Karla Magdalena. Publicaciones Cruz O. 2006, 1ª Edición.
- Cómo convertirse en un hábil investigador. Booth, Wayne. Gedisa. 2001.
- Cómo hacer una tesis, tesina, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. Mercado H., Salvador. Limusa. 1993, 2ª Edición.
- Cómo se escribe una tesis: guía práctica para estudiantes e investigadores. Soriano Díaz, Ramón. Berenice. 2008.
- Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Eco, Umberto. Gedisa. 2002.
- Curso de redacción, teoría y práctica de la composición y el estilo. Martín Vivaldi, Gonzalo. Paraninfo. 2000, 33ª Edición.
- Guía para elaborar una tesis. Domínguez, Silvia. McGraw-Hill. 2009, 1ª Edición.
- Manual de redacción e investigación documental. Gonzáles Reyna, Susana. Trillas. 1990, 4ª Edición.
- Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Schmelkes, Corina. Oxford University Press.

1998, 2ª Edición.

- Redacción avanzada. Sánchez Pérez, Arsenio. Thomson. 2005.
- Redacción para universitarios. Amaro Barriga, Manuel Javier. Limusa. 2007, 5ª Edición.

Consulta:

- Cómo aprender a hablar en público. Ander-Egg, Ezequiel; Aguilar Idáñez, María José. Lumen. 2002.
- Cómo escribir trabajos de investigación. Walker, Melissa. Gedisa. 2000, 1ª Edición.
- Cómo obtener un doctorado: manual para estudiantes y tutores. Phillips, Estelle M. Gedisa. 2001.
- Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura. Serafini, María Teresa. Paidós. 1991.
- Cómo se escribe. Serafini, María Teresa. Paidós. 1996.
- Cómo se estudia: la organización del trabajo intelectual. Serafini, María Teresa. Paidós. 1996.
- Diccionario de la lengua española. Real Academia Española. Espasa. 2001.
- Diccionario de sinónimos y antónimos. Océano. 1999.
- Diccionario Porrúa de sinónimos y antónimos. Porrúa. 2000.
- El análisis: técnicas para enseñar a pensar y a investigar. Baena, Guillermina. Editores Mexicanos Unidos. 2000.
- El método científico aplicado a las ciencias experimentales. Riveros, Héctor G.; Rosas, Lucía. Trillas. 1990.
- El proceso de la investigación científica. Rojas Soriano, Raúl. Trillas. 1990.
- El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. Tamayo y Tamayo, Mario. Limusa. 2004, 4ª Edición.
- Escribir en la universidad. Creme, Phyllips. Gedisa. 2000.
- Fundamentos teóricos para el proceso del diseño de un protocolo en investigación. Martínez Chávez, Víctor Manuel. Plaza y Valdés. 2000.
- Guía para estudiantes de ciencias políticas. Van Evera, Stephen. Gedisa. 2002.
- How to write and illustrate a scientific paper. Gustavii, Björn. Cambridge University Press. 2003, 1ª Edición.
- Instrumentos de investigación. Baena, Guillermina. Editores mexicanos Unidos. 2004.
- Introducción a la investigación científica y tecnológica. Primo Yúfera, Eduardo. Alianza. 1994.
- Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la administración y del comportamiento. Arias Galicia, L. Fernando. Trillas. 2007, 1ª Edición.
- Introducción al método científico. Gutiérrez Sáenz. Esfinge. 2005.
- La ciencia, su método y su filosofía. Bunge, Mario. Siglo XXI/Nueva Imagen. 1989.
- La cocina de la escritura. Cassany, Daniel. Anagrama. 2004.
- La comunicación escrita. Mac Lean y Esthenós, Alejandro. IICA – CIDIA. 1975.
- Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association o APA. Manual Moderno. 2002.
- Manual de redacción e investigación. Galindo, Carmen. Grijalbo. 1997.
- Manual para la elaboración de tesis: tesis mati-pgit. Marcos, María del Socorro. Trillas. 1998.
- Metodología de la investigación. Arias Galicia, L. Fernando. Trillas. 2007, 7ª Edición.
- Metodología de la investigación. Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar. McGraw-Hill. 2006, 4ª Edición.
- Metodología de la investigación. Namakforoosh, Mohammad Naghi. Limusa. 2003, 2ª Edición.
- Métodos de investigación para tesis y trabajos semestrales. Kreimerman, Norma. Trillas. 1990.
- Métodos y técnicas de investigación. Münch Galindo, Lourdes. Trillas. 1990.
- Redacción de referencias bibliográficas: normas técnicas del IICA y el CATIE. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. Biblioteca Conmemorativa Orton. 1999, 4ª Edición.
- Redacción de tesis y trabajos escolares. Anderson, Jonathan. Diana. 1997.
- Saber escribir. Sánchez Lobato, Jesús. Aguilar. 2007.
- Style manual: for authors, editors and printers. Snooks & Co. John Wiley. 2002, 6ª Edición.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciatura en Informática, Administración, Computación, Ingeniería en Sistemas Computacionales o afines, con grado de Maestría y preferentemente de Doctorado en Informática, Ciencias Computacionales o afines. Con experiencia profesional y docente de un año.